

Планирование образовательной деятельности

| Организованная образовательная деятельность | | | | | |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------|
| Базовый вид деятельности | Периодичность | | | | |
| | 1 младшая группа | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | |
| Физическая культура в помещении | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | |
| Физическая культура на прогулке | - | - | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | |
| ФЭМП | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 раз в 2 недели/ художественная литература. | 1 раз в 2 недели/ художественная литература. | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | |
| Развитие речи | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | |
| Обучение грамоте \ художественная литература | - | - | 1 раз в 2 недели | 1 раз через неделю | |
| Рисование/ | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | |
| Лепка | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | |
| Аппликация\ конструирование | - | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | |
| Музыка | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | |
| Итого | 10 занятий в неделю | 10 занятий в неделю | 11 занятий в неделю | 13 занятий в неделю | |
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | | | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы гимнастик после сна | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей | | | | | |
| Игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития. | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**Распределение образовательной деятельности
при взаимодействии педагогов с детьми
на 2019-2020 учебный год.**

| Дни нед ели | СРЕДНЕ-СТАРШАЯ РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА | | |
|--------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| | Время | Виды деятельности | Образовательные области |
| Понедельник | 9.00. – 9.20. (ср. подгр.) 9.00 – 9.25. (ст. подгр.) | Познавательная – исследовательская деятельность/Чтение художественной литературы | Познавательное- исследовательское развитие/ Речевое развитие |
| | 9.35. – 9.55. (ср. подгр.) 9.35. – 10.00 (ст. подгр.) | Двигательная деятельность | Физическое развитие |
| | 10.15 – 10.35. (ср. подгр.) 10.15 – 10.40. (ст. подгр.) | Изобразительная деятельность (рисование/апликация) | Художественно-эстетическое развитие |
| Вторник | 9.00 – 9.25. (ст. подгр.) | Познавательная – исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) | Познавательное развитие |
| | 9.35. – 9.55. (ср. подгр.) 9.35. – 10.00 (ст. подгр.) | Музыкальная деятельность | Художественно-эстетическое развитие |
| | 10.15 – 10.35 (ср. подгр.) | Коммуникативная деятельность (развитие речи) | Речевое развитие |
| Среда | 9.00. – 9.20. (ср. подгр.) | Познавательная – исследовательская (математическое и сенсорное развитие) | Познавательное развитие |
| | 9.35. – 10.00 (ст. подгр.) | Коммуникативная (развитие речи) | Речевое развитие |
| | 10.20 – 10.40 (ср.подгр.) 10.20 – 10.45 (ст. подгр.) | Двигательная деятельность (на воздухе) | Физическая культура (на воздухе) |
| Четверг | 9.00 – 9.25. (ст. подгр.) | Коммуникативная (обучение грамоте) | Речевое развитие |
| | 9.35 – 9.55. (ср. подгр.) 9.35 – 10.00. (ст. подгр.) | Двигательная деятельность | Физическое развитие |
| Пятница | 9.00 – 9.25. (ср. подгр.) 9.00 – 9.25. (ст. подгр.) | Изобразительная деятельность (лепка /конструирование) | Художественно-эстетическое развитие |
| | 9.35. –9.55. (ср. подгр.) 9.35. – 10.00 (ст. подгр.) | Музыкальная деятельность | Художественно-эстетическое развитие |

Организация образовательной деятельности

1-2 младшая разновозрастная группа. 2019 – 2020уч.год.

| Дни недели | Вид деятельности | Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю | Время |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Понедельник | 1. Изобразительная деятельность. 2. Двигательная деятельность. | 1. Художественное творчество (рисование лепка). 2. Физическая культура. | 9.00-9.10 (1подгр.) 9.20-9.35 (2подгр.) 9.45 9.55(1подгр.) |
| Вторник | 1. Музыкальная деятельность. 2. Познавательно-исследовательская деятельность. | 1. Музыкальное. 2. Познание (математическое, сенсорное развитие). | 9.00 9.10(1подгр.) 9.15(2подгр.) 9.25-9.35(1подгр.) 9.25-9.40(2подгр.) |
| Среда | 1.Коммуникативная деятельность. 2. Двигательная деятельность. | 1. Развитие речи. 2. Физическая культура. | 9.00-9.10(1подгр.) 9.20-9.35(2подгр.) 9.45 9.55(1подгр.) 10.00(2подгр.) |
| Четверг | | | |
| Пятница | 1. Познавательно-исследовательская деятельность/чтение художественной литературы (через неделю) 2. Двигательная деятельность. | 1. Познание (Экология)/Чтение художественной литературы (через неделю). 2. Физическая культура. | 9.00 9.10(1подгр.) 9.15(2подгр.) 9.25 9.35(1подгр.) 9.40(2подгр.) |